

**GYŐRI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**MUNKATERVE**  
**2023/2024. tanév**

## **A tanév legfontosabb pedagógiai feladatai:**

A módszertani kultúra gazdagítása, fejlesztése, színesítése projekt módszer alkalmazása a hatékonyság növelése érdekében. Az iskola egységének megőrzése, csapatszellem mélyítése, fejlesztése.

## Helyzetelemzés és előrettekintés

### Alsó tagozat

Osztály	pedagógus	létszám	számított létszám
1.a	Szabóné Kriskó Borbála	25	25
	Horváth Éva Renáta		
1.b	Szalai Ildikó	27	28
	Töröcsik Kinga Rachel		
1.c	Turócziné Horváth Izabella	24	27
	Bácsi Bettina		
2.a	Horváth Ágnes Katalin	26	28
	Baranya Beáta		
2.b	Lajosné Bertalan Katalin	24	28
	Lics Zsófia		
2.c	Sebestyén Krisztina	25	28
	Kovács Gáborné		
3.a	Rozsosné Németh Mónika	28	29
	Szabó Károlyné		
3.b	Wersényi Zsuzsanna	25	28
	Danyi Gábor		
3.c	Tóth Nikolett	28	29
	Csejtej Gabriella		
4.a	Paárné Sármány Szilvia	27	27
	Garda Nikolett		
4.b	Hettingerné Horváth Beáta	27	29
	Létai Károlyné		
4.c	Simonné Kalocsai Renáta	28	28
<b>Összesen:</b>		<b>314</b>	<b>334</b>

Az alsó tagozat tényleges létszáma 2023.09.01-én: **314 fő** számított létszáma: **334 fő**

Érkező tanuló: 8 fő  
Távozó tanuló: 11 fő  
Pótvizsgázók: 3 fő  
sikeres: 0 fő  
évismétlő: 8 fő , 3 fő szülői kérésre  
Új kollégák:

Bácsi Bettina, tanító  
Garda Nikolett, tanító  
Horváth Éva Renáta, tanító  
Létai Károlyné, óraadó  
Szalóki Katalin, gyógypedagógus

## Felső tagozat

Osztály	osztályfőnök	tényleges létszám	számított létszám
5.a	Bindics Tamás	26	26
5.b	Dombiné Olaj Renáta	17	19
5.c	Czinderné Asztalos Mária	23	24
6.a	Baranyai Beatrix	27	30
6.b	Csapó Tímea	25	29
6.c	Poros Andrea	28	29
7.a	Erdős Beatrix	24	24
7.b	Janes Gyula	25	27
7.c	Molnár Krisztina	26	27
8.a	Aggné Magyar Csilla	28	28
8.b	Kasznár Bálint	28	32
8.c	Bende Anna	27	30
<b>Összesen:</b>		<b>304</b>	<b>325</b>

A felső tagozat tényleges létszáma 2023.09.01-én: **304 fő** számított létszáma: **325 fő**

Érkező tanuló: 4 fő  
Távozó tanuló: 11 fő  
Pótvizsgázók: 7 fő  
sikeres: 6 fő  
sikertelen: 1 fő  
évismétlő: 6 fő

### Új Kollégák:

Dukonné Zsigmond Brigitta német nyelv szakos tanár  
Erdős László óraadó  
Bósz Erika testnevelés szakos tanár  
Baki-Gajdos Éva pedagógiai asszisztens

### Munkaközösség-vezetők:

- Bakos Anikó Erika
- Danyi Gábor
- Bindics Tamás
- Czinderné Asztalos Mária
- Aggné Magyar Csilla
- Poros Andrea
- Moldován-Dancs Zsuzsanna
- Schwarcz Mónika

### Ifjúságvédelmi felelősök:

- Baranya Beáta
- Schwarcz Mónika

### DÖK

- Danyi Gábor
- Aggné Magyar Csilla

## **Fejlesztések, új eszközök, nyertes és folyamatban lévő pályázataink**

### **Pályázatok**

**SIOSZ**– eszközök vásárlása,

**Határtalanul** – nyertes pályázat-Erdély

### **Nyári felújítások:**

- Festés:
  - tanári WC
  - jobb fsz. fiú, lány
  - jobb 1.em. fiú, lány félig
  - jobb 2. em. fiú
  - ball fsz. fiú, lány, tanári félig

### **Beruházások:**

lakat az udvari kapura 6.000.

-karbantartási anyagok 103.238

-uszoda karbantartási díj 128.905

-felső tagozatos szakmaianyag: sósav, denaturáltszesz, etanol 29.845

-laptop javítások (2 db) 65.380

-felső tagozatos szakmaianyag: krokodilcsipesz, banándugók, szigetelt vezeték 20.649

-alsó tagozatos szakmaianyag: író- és rajzszeszközök, kreatívanyagok, eszközök 335.570

-felső tagozatos szakmaianyag: rajz- és kreatíveszközök 29.744

-Lenco Bluetooth projektor DVD lejátszóval 58.285

-BBC microbit v2 club 96.790

-SIOSZ pályázat sporteszközök (9 féle) 427.780

Összesen: 1.302.186,-Ft

## Alsó tagozat:

### Sajátosságaink

- A 2023/2024. tanévben az alsó tagozaton 314 tanuló kezdte meg a tanévet.
- Mind a 4 évfolyamon 3 párhuzamos osztály működik. A 12 tanulócsoporthat 12 osztályfőnök irányítja. A munkaközösség létszáma 25 fő.
- Hagyományos szótagoló olvasás – és írástanítási módszerrel tanítunk, melyhez a szakmai megújulást belső továbbképzéseinkkel és önképzéssel igyekszünk biztosítani.
- Sajátosságaink a négy évfolyamon:
  - Az alsó tagozat „a” osztályában az idegen nyelv irányultságú (angol, német) általános tantervű, „b” osztályában a digitális és vizuális kultúra irányultságú általános tantervű, „c” osztályában pedig a köznevelési típusú sportiskolai kerettanterv szerinti képzésre adunk lehetőséget tanulóinknak.
- Az idegen nyelv tanulására szakköri keretben is van lehetőség a 2. évfolyamtól.
- A 4. évfolyamon az egyéni képességeknek megfelelő csoportbontásban oktatjuk a német és az angol nyelvet.
- Legügyesebb tanulóink differenciált órákon, tehetséggondozáson fejleszthetik tudásukat.
- Felzárkóztató óráinkon biztosítunk lehetőséget a további gyakorlásra, az esetleges lemaradások pótlására.
- Az 1-2. évfolyam mindegyik osztályában, valamint a 3-4. évfolyam „c” osztályaiban minden gyermek hetente kétszer, a 3. évfolyam a; b; és a 4. évfolyam a; b osztályaiban minden gyermek heti egy alkalommal úszásoktatásban részesül.
- Az 1. „a” és „b”, valamint a 2. „a” és „b” osztályokban a testnevelés és sport tantárgy keretein belül tánc-és mozgás tanulására kapnak lehetőséget tanulóink.
- Az 1., 2. évfolyamon digitális kultúra szakköri óra keretében juthatnak új ismeretekhez tanulóink.
- Az 1. és 2. évfolyamon a napközi keretében népi gyermekjátékok foglalkozáson ismerkednek meg a gyerekek a néptánc alapjaival.
- 3. és 4. évfolyamos diákjaink számára asztalitenisz szakkört biztosítunk.
- Munkaközösségünkben gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus gondoskodik a kiemelt figyelmet igénylő tanulóink ellátásáról: képességfejlesztő foglalkozásokat tartanak a tanulási nehézséggel küzdő tanulók számára a fejlesztő szobákban (SNI, BTMN) a szakvéleményben foglalt óraszámoknak megfelelően.
- Az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanulóink szakszerű ellátását óraadó szakirányú végzettségű kolléga látja el. Az autista tanulók ellátásában 2 fő gyógypedagógiai asszisztens is részt vesz.
- Az első évfolyamon, logopédiai vizsgálatokon kiszűrt tanulók megsegítésére iskolán kívüli foglalkozások keretében van lehetőség.
- Városi versenyeket szervezünk. (Irodalmi, Nyelvismerő, Rajzversenyek) \*
- A környező óvodákkal szoros kapcsolatot tartunk.

- A napköziben kézműves foglalkozás valósul meg a napközis csoporton belül egy óras időintervallumban havonként egyszer „kreatív délután” elnevezéssel.
- Tavasszal előkészítő foglalkozásokra várjuk a leendő elsősöket az aktuális járványügyi helyzet figyelembe vételével. \*

### **2023/2024. tanév kiemelt feladatai**

- Tagozatunk ütemtervében feltüntetett programjainkat minden esetben az *aktuális járványügyi előírások* figyelembe vételével szervezzük és bonyolítjuk le.
- A mindennapi munka minőségének további erősítése hatékony és következetes módszerek alkalmazásával, *folyamatos módszertani megújulással*.
- A korábbi tanévek tantermen kívüli oktatási időszakában összegyűjtött digitális oktatási tapasztalatok beépítése a mindennapi munkába, tanév végén a *tapasztalatok megosztása*.
- Az új kerettanterv szerint induló 4. osztályokban, új tanmenetek kidolgozása, a pedagógiai munka tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása az 1-3. évfolyamra vonatkozóan.
- Tankönyvváltás miatt új tanmenetek kidolgozására van szükség a 2. évfolyam matematika tantárgyra és magyar nyelv és irodalom tantárgyára vonatkozóan. A 3. évfolyam nyelvtan tantárgy tekintetében kiegészítő gyakorlóanyag beiktatása miatt a tanmenet átdolgozására került sor.
- Belső továbbképzésünk keretében a *szövegértési képességek fejlesztésére* fókuszáló módszertani alapelvek összegzését végezzük el, a felső tagozat magyar munkaközösségével egyeztetett irányelvek mentén.
- Az *esztétikus tanulói füzetvezetés* igényének kialakítása, a tanulói *füzetek rendszeres ellenőrzése, javítása és javíttatása*.
- Az iskola egységének megőrzése, csapatszellem erősítése tagozatunkon a tanulók és a pedagógusok körében egyaránt.
- A *MÓRA50 jubileumi tanév méltó megünneplését* gálaműsor szervezésével és versenyek tartalmi, formai megújításával segítjük elő. Móra Ferenc életét és munkásságát változatos, az életkori sajátosságokhoz igazodó módszerekkel (csoportmunka, interaktív tananyagok) ismertetjük meg diákjainkkal a Móra-napok keretein belül.
- A *mórás csapatszellem és a pedagógusok közösségi összetartásának erősítése* céljából kibővítjük csapatépítő alkalmaink körét, a közösségépítő programok megszervezését a szabadidő szervezésével megbízott kolléga ütemezi és koordinálja a tanév folyamán két alkalommal (vacsora, sportos délután és hajókirándulás).

## Nevelő-oktató munkánk célkitűzései

- A személyes *higiénias szokások* jelentőségének (betegségmegelőzés, száj-és fogápolás) tudatosítása és az *egészségtudatos szemlélet* (táplálkozási szokások, testmozgás) kialakítása és fejlesztése.
- A tanulói fegyelem, értékrend, szokásrend kialakítása, megtartása *következetes nevelési módszerekkel*, a felelősségteljes osztályfőnöki és napközis nevelői munka segítségével.
- Az étkezési és mosdóhasználati kultúra fejlesztése a délelőtti és délutáni nevelési helyzetek céltudatos kihasználásával a *környezettudatos szemlélet erősítése* diákjainkban.
- A minőség, az eredményesség és a méltányosság hármas követelményének megfelelő nevelő és oktató munkával a *tanulmányi teljesítmények növelése*.
- Az olvasás megszerettetését, olvasóvá nevelést, szövegértő olvasás fejlesztését a *kortárs irodalom felhasználásával* célozzuk meg. A kortárs irodalmi alkotások ajánlott olvasmányként való feldolgozásával kapcsolatos tapasztalatokról a munkaközösség tagjai egymást folyamatosan tájékoztatják.
- A *beszédkészség formálása* a beszéd formai és tartalmi oldalának tudatos fejlesztése a tantárgyi koncentráció elvének szem előtt tartásával .
- Tanulóink *helyesírási készségének fejlesztése* meglévő helyesírási módszertani gyűjteményünk frissítésével.
- Beilleszkedés megkönnyítése az első évfolyamon.
- A felső tagozatra került tanulók nyomon követése szervezett keretek között zajló tagozatközi értekezlet, valamint informális tapasztalatcsere formájában is.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, különös tekintettel a szövegértési képességek formálására.
- A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése, iskolánk megítélésének további javítása.
- Az együttműködés erősítése az intézményi egységekkel.
- A MÓRA50 jubileumi tanévhez kapcsolódó programok lebonyolítása, iskolánk ismertségének és elismertségének megőrzése városi szinten.
- Fontosabb események dokumentálása az iskola honlapján, aktualitások feltüntetése.

### a.) Nevelési feladataink

- Viselkedés kultúra fejlesztése:
  - Érzelmek kezelése, beilleszkedés
  - Önismeret, önbecsülés, nyitottság fejlesztése
  - Konfliktusok kezelése
  - Harmónia a gyermek-gyermek, a felnőtt- gyermek kapcsolatokban
  - Hazaszeretetre nevelés erősítése, értékeink megismerése, megbecsülése
  - Kulturált étkezés, udvarias viselkedés



- Egészség – és környezeti nevelés:
  - A járványügyi intézkedések betartatása, felelős gondolkodás kialakítása tanulóinkban
  - Az egészségünk megőrzésének fontossága (korszerű táplálkozás, balesetek megelőzése)
  - Az egészséges életmód iránti igény kialakítása (egészséges napirend, aktív és passzív pihenés, a mozgás, a mindennapos testedzés fontossága...)
  - A tiszta és a higiénikus környezet belső igénnyé fejlesztése
  - Környezetünk értékeinek megóvása, fokozott védelme, környezettudatos szemlélet kialakítása
  
- Hagyományaink megőrzése, ápolása és az új mórás arculat meghonosítása

#### b.) Oktatási feladataink

- Az alapkészségek és képességek fejlesztése:
  - Helyes nyelvhasználat, kommunikáció
  - A hangos és szövegértő olvasás minőségének javítása
  - A helyesírási készség jobbítása, az önellenőrzés erősítése
  - A számolási készség fejlesztése
  - Idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése, külön figyelmet fordítva a szóbeliségre
  - Mértékegységek fogalmának elmélyítése a követelményeknek megfelelően
  
- Kulcskompetenciák eredményes fejlesztése:
  - Önálló tanulói ismeretszerzés, tapasztalatszerzés fontossága, tanulásmódszertan
  
- A problémamegoldó gondolkodás képességének fejlesztése:
  - Változásokhoz való alkalmazkodás
  - A logikai, ok-okozati összefüggések észrevétele
  - A lényeges és lényegtelen dolgok közötti különbség feltárása
  - Nyitott és bizonytalan helyzetek kezelésének képessége
  
- Eltérő fejlettségi szintű tanulók differenciált foglalkoztatása a tanórákon

## **Felső tagozat:**

A 2023-24-as tanévet a felső tagozat 304 tanulóval kezdte meg. Minden évfolyamon három osztály indult: az a –nyelvi irányultságú, b – rajz irányultságú, c – testnevelés tagozat.

A felső tagozat öt munkaközösséget működtet (reál, humán, nyelvi, osztályfőnöki, testnevelés). A gyógypedagógiai munkaközösség 1-8. évfolyamig fogja össze a pedagógusok munkáját.

A tagozaton angol és német nyelvet oktatunk.

Tehetséggondozást végzünk matematikából és idegen nyelvből.

A tagozaton felzárkóztatásra van lehetőség matematikából és magyarból.

Az intézmény minden pedagógusa elkötelezett a lemorzsolódás csökkentésében. Ennek érdekében folyamatosan keresik az adott osztálynak, diáknak legoptimálisabb tanítási módszereket, oktatási formákat. Ebben a tanévben tovább ismerkedünk a projektoktatással. Hangsúlyt fektetünk a szociális kompetenciák fejlesztésére is, ennek sikerességét mutatja a kompetenciamérések során megjelenő Családi háttér index, mely iskolánkban folyamatosan magas értéket mutat.

Kollégáink folyamatosan részt vesznek különböző továbbképzéseken, hogy a mai kor követelményeinek megfelelően taníthassanak.

Az intézményen belül is tartunk belső továbbképzéseket, melyen tanáraink a külső továbbképzéseken megszerzett tudásukat átadják kollégáinknak.

Hangsúlyt fektetünk a kompetenciafejlesztésre, és a tanulók sikeres felvételiére is, a 8. évfolyamon matematikából hetente 1-1 óra kompetencia fejlesztést tartunk.

Diákjaink a következő szakköri foglalkozásokon vehetnek részt:

rajz	tollaslabda
énekkar	karate
asztalitenisz	step aerobic
néptánc	birkózás
judo	röplabda
frizbi	darts
atlétika	

Kiemelt feladatunknak tekintjük az oktatás területén:

- 8. osztályosok felkészítését a továbbtanulásra,
- a kompetenciamérés előkészítését,
- a lemorzsolódás további csökkentését
- a tehetséggondozást,
- a hagyományőrzést,
- a sportos szemlélet kialakítását,
- a környezettudatos magatartás fejlesztését,
- a kompetencia alapú oktatás erősítését
- az egészséges életmód fontosságának terjesztését.

Szervezési-vezetési területen:

- szervezeti kultúra fejlesztése,
- tanmenetek gondos elkészítése,
- folyamatos belső ellenőrzés,
- a törvényi változások kezelése,
- folyamatos munkát fektetünk a tagozatok közötti együttműködésbe,
- folyamatosan ápoljuk a kapcsolatot más intézményekkel is,
- gondot fordítunk a szakszolgálatokkal való együttműködésre is.

Továbbra is odafigyelünk a kulturált magatartás szabályainak elmélyítésére, a viselkedéskultúra fejlesztésére.

A felső tagozaton a tanulás hatékonysága érdekében tanulószobát működtetünk.

Iskolai versenyeket mindegyik munkaközösség szervez, s bekapcsolódunk jelentős számú városi, megyei és országos egyéni és csapatversenybe is.

Szeretnénk tanulóink kommunikációs szándékát tudatosabbá tenni, hiszen a magyar és az idegen nyelv használata fontos a mindennapi kommunikációs helyzetekben.  
A közösségi programok szervezése is nagyon fontos feladatunk.

## A tanév helyi rendje

**A tanév kezdő napja:** 2023. szeptember 1. (péntek)  
**Tanítási napok száma:** 180 nap

### Az 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása az általános iskolában:

Tavaszi sportnap 2024. május 6-7.  
DÖK nap általános iskolában 2024. június 19.  
Pályaorientációs nap 2024. február 19.

### Hivatalos állami ünnepekhez kapcsolódó rendezvények, megemlékezések:

2023. október 6. Az aradi vértanúk emléknapja  
Felelős: Erdős Beatrix, Poros Andrea  
2023. október 23. Nemzeti ünnep  
Iskolai megemlékezés október 20.  
2024. február 24. Megemlékezés a kommunista és más diktatúrák  
áldozatairól Felelős: osztályfőnökök  
2024. március 15. Nemzeti ünnep  
Iskolai megemlékezés, ünnepi műsor március 14.  
Felelős: Bende Anna  
2024. április 11. A költészet napja  
Felelős: Erdős Beatrix, Poros Andrea, Czinderné Asztalos Mária  
2024. április 16. Holocaust áldozatainak emléknapja  
2024. június 4. Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról

### Hivatalos állami ünnepek melletti rendezvények:

Tanévnyitó ünnepély (2023. szeptember 1.),  
Móra 50 Gála (2023. október 26.)  
Karácsonyi műsor (2023. december 19.),  
Nőnap köszöntő (2024. március 8.),  
Ballagás 8. évfolyamon (2024. június 20.),  
Tanévzáró ünnepély (2024. június 21.)

### Fontosabb dátumok:

Beiskolázási nyílt nap az alsó tagozaton: 2023. december 5., pótnyílt nap 2024. február 06.  
Nyílt nap a felső tagozaton: 2024. március  
Nyílt nap az alsó tagozaton: 2024. március 18.-március 21.  
Szülői értekezletek: 2023. szeptember. 6. 17 h 1. évfolyam  
2023. szeptember 11. felső tagozat  
2023. szeptember 12. 2-4. évfolyam  
2023. november pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamosoknak  
2024. február 05. 17 h felső tagozat  
2024. február 06. 17 h alsó tagozat  
Fogadóórák: 2023. november 13. 17 h  
2024. április 08. 17 h

## **Őszi, téli, tavaszi szünet időpontja:**

### **Őszi szünet:**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6.(hétfő)

### **Téli szünet:**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8.(hétfő)

### **Tavaszi szünet:**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27.(szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08.(hétfő)

**A tanév első félévének utolsó napja:**

2024. január 19.

**Írásbeli felvételi a 8. osztályos tanulók számára:**

2024. január 20. 10:00 h

**A félévi értesítők kiosztásának határideje:**

2024. január 26.

**Pótló írásbeli ideje a 8.o. számára:**

2024. január 30. 14:00 h.

**Tanulói jelentkezés középiskolákba és szakiskolákba:**

2024. február 21.

**Az általános iskolai első osztályosok beiratása:**

2024. április 18-19.

**Országos mérés, értékelés**

2024. március 04- 2024. június 06.

**Ballagás a 8. osztályokban:**

2024. június 20. 17h

**Utolsó tanítási nap:**

2024. június 21.

**Tanévzáró ünnepély:**

2024. június 21. 18h

## Augusztus

<b>08. 23.</b>	Alakuló értekezlet	<b>F.:</b>	Fekete Szabolcs
	Tagozati megbeszélés	<b>F.:</b>	Stelczer Csabáné Raska Veronika
	Pótvizsga bizottságok megalakítása	<b>F.:</b>	tagozatvezetők
<b>08. 23-31.</b>	Tavalyi dokumentációk pontosítása, a törzslapok aktualizálása Tantervek rendezése, órarendek előkészítése		
<b>08. 23-31.</b>	Munkaközösségi értekezletek	<b>F.:</b>	mk. vezetők
<b>08.29.</b>	Pótvizsgák		
<b>08. 31.</b>	Tanévnyitó értekezlet	<b>F.:</b>	Fekete Szabolcs

## Szeptember

<b>09. 01.</b>	Tanévnyitó ünnepély  Első tanítási nap Osztályfőnöki órák (házirend, tűz- és balesetvédelmi oktatás) Dokumentumok megnyitása DÖK alakuló értekezlet a felső tagozaton	<b>F:</b> Baranya Beáta Törőcsik Kinga Ráhel <b>F:</b> osztályfőnökök  <b>F:</b> Aggné M. Csilla
<b>09.01-10.13.</b>	Magatartási, tanulási nehézséggel küzdő 1. o. gyermekek megfigyelése, nevek leadása, gyógypedagógus jelentés határideje: okt. 27.	<b>F:</b> Osztályfőnökök Gyógypedagógusok
<b>09. 06.</b>	Munkaterv leadása a tagozatvezetőnek	<b>F:</b> mk. vezetők
<b>09. 06. 17 h</b>	Szülői értekezlet az első osztályokban	<b>F:</b> osztályfőnökök
<b>09.11. 17 h</b>	Szülői értekezlet felső tagozat	<b>F:</b> osztályfőnökök
<b>09. 12. 17 h</b>	Szülői értekezlet a 2., 3. és 4. évfolyamon	<b>F:</b> osztályfőnökök
<b>09. 22.</b>	Tanmenetek leadási határideje mk. vezetőnek	<b>F:</b> mk. vezető, tanítók
<b>09.19- 10.11ig</b>	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamosoknak	<b>F:</b> Stelczer Csabáné
<b>09.25.</b>	Társasjáték klub	<b>F:</b> Danyi Gábor
<b>09. 25-29.</b>	Könyvtári napok Benedek Elek születésnapjához kapcsolódóan (A magyar népmese napja)	<b>F:</b> Baranya Beáta Horváth Ágnes Katalin Mátay Anita
<b>09.27.</b>	Próbamérés a 7.c osztályban	<b>F:</b> Stelczer Csabáné
<b>09.28 19 h</b>	Rákász Gergely hangversenye	<b>F:</b> Fekete Szabolcs
<b>09.29.</b>	Magyar Diáksport Napja  Kiskutatók akadályversenye	<b>F:</b> Moldován-D. Zsuzsa  <b>F:</b> Janes Gyula Bindics Tamás
<b>09.30.</b>	Arrabona futó fesztivál  Kirándulás a Balaton felvidéken	<b>F:</b> Moldován-D. Zsuzsa  <b>F:</b> Danyi Gábor
<b>09.</b>	Egyéni fejlesztési tervek készítése SNI/BTMN Szakértői vélemények aktualitásának ellenőrzése, esedékes kontrollvizsgálatok listázása Óralátogatások előkészítése Osztálytermek díszítése Sportszakkörök meghirdetése Éves koncertek előkészítése  Sztár és tornaterem rendjének, sportszerek	<b>F:</b> Bakos Anikó Schwarz Mónika Szalóki Katalin Horváth Ágnes <b>F:</b> mk. vezetők <b>F:</b> osztályfőnök <b>F:</b> Moldován-D. Zsuzsa <b>F:</b> Rozsosné N. Mónika Poros Andrea <b>F:</b> Moldován-D. Zsuzsa

használatának megbeszélése

Év eleji felmérés 5. évfolyamon matematikából,  
magyar nyelvből

NETFIT mérések indítása

Asztalitenisz bajnokság 4. évfolyam

Országos mérések adatszolgáltatások

Móra-50 műsor próbái

**F:** szaktanárok

**F:** testnevelők

**F:** Szabóné K. Borbála

**F:** Stelczer Csabáné

**F:** Hettingerné H. Beáta



## Október

<b>10. 02.</b>	MOSÓ MASA verseny indítása	<b>F:</b>	Törőcsik Kinga R.
	Terem díszítő verseny a felső tagozaton	<b>F:</b>	Aggné Magyar Csilla
<b>10. 02-06-ig</b>	Év eleji felmérések, szintmérők megírása a 2., 3., 4. évfolyamokon	<b>F:</b>	tanítók
<b>10. 06.</b>	Megemlékezés az aradi vértanúkról	<b>F:</b>	Erdős Beatrix Poros Andrea
	Tanmenetek leadási határideje tagozatvezetőknek	<b>F:</b>	tagozatvezetők
<b>10.11.</b>	Felmérések értékelése, eredmények leadása BGR	<b>F:</b>	Paárné S. Szilvia évf. felelősök
<b>10. 13.</b>	DIFER méréshez nevek leadása 1. o. ( A vizsgálatok elvégzése 12. 10-ig)	<b>F:</b>	osztályfőnökök gyógypedagógusok
<b>10.16.</b>	Tökfaragó verseny	<b>F:</b>	Aggné Magyar Csilla
<b>10.20.</b>	Iskolai ünnepély: 1956-os forradalom emlékére	<b>F:</b>	Technikum
<b>10.26-27.</b>	Móra-50 Gála	<b>F:</b>	Hettingerné H. Beáta
<b>10.27.</b>	DIFER jelentés határideje az OH-nak	<b>F:</b>	Raska Veronika
	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
<b>10.28.</b>	DÖK őszi kirándulás	<b>F:</b>	Danyi Gábor
<b>10. hó</b>	Bólyai Matematika Csapatverseny	<b>F:</b>	Bindics Tamás
	Bólyai természet tudományos csapatverseny	<b>F:</b>	Baranyai Beatrix
	Belső szakmai műhely: élménypedagógia módszerei a nyelvórán	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	Atlétika Mezei Futóbajnokság	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
	A volt 4. évfolyam tanítóinak kapcsolattartása az 5. évf. pedagógusaival	<b>F:</b>	osztályfőnökök volt 4. évf. tanítói
	Az 1. évf. kapcsolattartása az óvodapedagógusokkal	<b>F:</b>	1.évf. tanítók Raska Veronika
	Színház látogatás	<b>F:</b>	Paárné S. Szilvia
	Kézműves délután a napköziben	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Belső továbbképzés módszertani délután:	<b>F:</b>	Bakos Anikó
	Küzdősportok birkózás válogató csapat összeállítások	<b>F:</b>	Csonka Csaba
	Holenda verseny az iskolában	<b>F:</b>	Horváth Izabella
	Társasjáték klub	<b>F:</b>	Danyi Gábor



## December

<b>12. 01.-01 31.</b>	Alapműveleti verseny 4-8.évf. iskolai forduló	<b>F:</b>	Bindics Tamás
<b>12.01.</b>	Adventi vásár alsó tagozat	<b>F:</b>	Lajosné B. Katalin Csejtei Gabriella Szabó Károlyné
<b>12.03.</b>	Fogyatékos emberek nemzetközi világnapja érzékenyítő foglalkozások évfolyamonként	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
<b>12.04.</b>	Mikulás kupa sportrendezvény	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
<b>12.05.</b>	Napközis/rajzos kiállítás	<b>F:</b>	Danyi Gábor Kovács Gáborné
17:00 h	Nyílt tanítási nap a leendő 1. osztályos tanulóknak és szüleiknek	<b>F:</b>	leendő 1.évf. tanítók Raska Veronika
	Tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	<b>F:</b>	leendő 1.évf. tanítók Raska Veronika
	Játszóház- kézműves foglalkozás a szülői értekezlet alatt	<b>F:</b>	Danyi Gábor napközis nevelők
<b>12.06.</b>	Mikulás kupa sportverseny	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
	Mikulás bácsi látogatása az alsó tagozaton	<b>F:</b>	Mikulásbácsi
<b>12.08-ig</b>	DIFER vizsgálatok befejezése	<b>F:</b>	Schwarcz Mónika
<b>12. 08.</b>	Adventi vásár a felső tagozaton	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
<b>12. 19.</b>	Karácsonyi műsor nyugdíjasoknak és a dolgozóknak	<b>F:</b>	Rozsoné N. Mónika Szabó Károlyné
<b>12. 20.</b>	Óvodások karácsonya	<b>F:</b>	Poros Andrea
	Karácsonyi műsor az óvodásoknak	<b>F:</b>	Rozsosné N. Mónika
<b>12. 21.</b>	Karácsonyi műsor tanulóinknak	<b>F:</b>	osztályfőnökök
	Klub foglalkozások a karácsonyi ünnepkörrel kapcsolatosan	<b>F:</b>	tanítók
<b>12. 22 – 01.08.</b>	Téli szünet		
<b>12. hó</b>	Varga Tamás matematika verseny	<b>F:</b>	Bindics Tamás
	Országos Tanulmányi Verseny iskolai forduló idegennyelv	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	Osztályközösség szellemének mélyítése mikulás v. karácsonyi ajándékozás	<b>F:</b>	osztályfőnökök
	Aktuális Diákolimpiai versenyek	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
	Ismerem a technikai környezetismeret technika	<b>F:</b>	Baranyai Beatrix
	DÖK téli kirándulás	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Kirándulás Bécsbe az adventi vásárra	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	Társasjáték klub	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Iskolai szépkiejtési verseny	<b>F:</b>	Paárné S. Szilvia Tóth Nikolett
	Both Péter könyvtárhasználati verseny iskolai forduló	<b>F:</b>	Mátay Anita

## Január

<b>01. 08.</b>	Első tanítási nap	
<b>01.13-ig</b>	Félévi felmérések írása	<b>F:</b> évfolyam felelősök
<b>01.17.</b>	Osztályozó értekezlet minden tagozaton	<b>F:</b> tagozatvezetők
<b>01.20.</b>	Központi Írásbeli Vizsgák 8. évf.	<b>F:</b> Stelczer Csabáné
<b>01.22.</b>	Magyar Kultúra Napja	<b>F:</b>
	A II. félév első napja	
<b>01.24-31-ig</b>	BGR mérések	<b>F:</b> Paárné S. Szilvia
<b>01.26.</b>	Félévi értesítők kiosztása	<b>F:</b> osztályfőnökök
<b>01.hó</b>	Úszás Diákolimpia	<b>F:</b> Farkas Jánosné
	Torna Diákolimpia	<b>F:</b> edzők
	Olvasni jó show	<b>F:</b> Turóciné H. Izabella
	Házi meseolvasó verseny	<b>F:</b> Czinderné A. Mária
	Iskolagyűlés	<b>F:</b> Turócziné H. Izabella
	Színházlátogatás	<b>F:</b> Csejtei Gabriella
	Kézművesdélután a napköziben	<b>F:</b> Paárné S. Szilvia
	Informatika házi verseny	<b>F:</b> Danyi Gábor
	Délutáni sportfoglalkozások	<b>F:</b> Janes Gyula
	DÖK kirándulás	<b>F:</b> Moldován-D. Zsuzsa
	Társasjáték klub	<b>F:</b> Danyi Gábor
	NETFIT felmérések kezdete testnevelés órák keretében	<b>F:</b> Danyi Gábor
	Ajtódíszítés: hóember	<b>F:</b> Moldován-D. Zsuzsa
		<b>F:</b> Aggné M. Csilla

## Február

	Félévi értekezlet	<b>F:</b>	iskolavezetés
<b>02. 05.</b>	17 h Félévi szülői értekezlet a felső tagozaton	<b>F:</b>	osztályfőnökök
<b>02. 06.</b>	17 h Félévi szülői értekezlet az alsó tagozaton	<b>F:</b>	osztályfőnök
	Beiskolázási pót nyíltnap	<b>F:</b>	1 évf. leendő tanítói Raska Veronika
<b>02.19.</b>	Pályaorientációs nap	<b>F:</b>	
<b>02.21.</b>	Felvételi lapok továbbítása a középfokú intézményeknek	<b>F:</b>	
<b>02.25.</b>	Megemlékezés a kommunista és más diktatúrák áldozatairól	<b>F:</b>	osztályfőnökök
<b>02.hó</b>	Zrínyi matematika verseny	<b>F:</b>	Bindics Tamás
	Kormos I. versmondó verseny	<b>F:</b>	Turócziné H. Izabella
	Egészséges életmód - előadások évfolyamonként a körny. ism. anyaghoz kapcsolódóan	<b>F:</b>	Bakos Anikó Hazler Mónika
	Kreatív délután a napközis csoportokban	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Cziráki Megyei komplex rajzverseny	<b>F:</b>	Molnár Krisztina
	Színházlátogatás	<b>F:</b>	Paárné S. Szilvia
	Belső szakmai műhely	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	Project hét- egészség hét	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
	Korcsolyázás a felső tagozaton	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	DÖK téli kirándulás	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Házi versmondó verseny	<b>F:</b>	Czinderné A. Mária
	Kémia háziverseny	<b>F:</b>	Bindics Tamás
	Nyári sport tábor előkészítése	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
	Gerencsér Éváról elnevezett magyar nyelvi verseny iskolai fordulója	<b>F:</b>	Hettingerné H. Beáta
	Szépkiemelési verseny 4. évf.	<b>F:</b>	Paárné S. Szilvia Tóth Nikolett
	Földrajz háziverseny	<b>F:</b>	Erdős László
	Szövegértés projekt Győr történetéből kísérleti jelleggel	<b>F:</b>	Czinderné A. Mária
	Testnevelés szertár ellenőrzése rendbetétele	<b>F:</b>	Moldován D. Zsuzsa
	Angol-német nyelvi háziverseny az alsó tagozaton	<b>F:</b>	Simonné K. Renáta Dukkonné Zs. Brigitta
	Vers- és prózamondó verseny 1-2. évf.	<b>F:</b>	Szabóné K. Borbála Turócziné H. Izabella
	Vers- és prózamondó verseny 3-4. évf.	<b>F:</b>	Hettingerné H. Beáta Szalai Ildikó Paárné S. Szilvia
	Farsangi bál a felső tagozaton	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	Farsangi Bál az alsó tagozaton	<b>F:</b>	Danyi Gábor

## Március

<b>03.04-08.</b>	Pénz-Hét témahét	<b>F:</b>	Stelczer Csabáné
<b>03.08.</b>	Nőnap		
<b>03. 14.</b>	Március 15-i ünnepély	<b>F:</b>	Bende Anna
<b>03.18-03.21.</b>	Nyílt tanítási nap 1-4. évf.	<b>F:</b>	osztályfőnökök
<b>03.25.</b>	Móra Városi Irodalmi Vetélkedő	<b>F:</b>	Turóciné H. Izabella Rozsosné N. Mónika
<b>03.26.</b>	Húsvéti vetélkedő a napköziben	<b>F:</b>	Szabó Károlyné Horváth Éva Renáta
	Hangverseny	<b>F:</b>	Rozsosné N. Mónika Poros Andrea Raska Veronika
<b>03.27.</b>	Tojásdíszítő verseny, tojásdobálás Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
<b>03.</b>	Továbbtanulási adatlap módosítása	<b>F:</b>	
	Szövegértő verseny 2-4. évf. a Petőfi Ált. Isk-ban	<b>F:</b>	Turóciné H. Izabella
	Kreatív délután a napközis csoportokban	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Városi Angol Országismereti Verseny	<b>F:</b>	Erdős Beatrix Aggné M. Csilla
	Nyílt tanítási nap a 5-6. évfolyam	<b>F:</b>	Stelczer Csabáné
	Atlétika mezei futás	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa
	Tájékoztató a hit- és erkölcstan oktatásáról	<b>F:</b>	Raska Veronika
	Móra 50. Házi Ének Verseny	<b>F:</b>	Czinderné A. Mária Poros Andrea
	Alapszintű és városi röplabda versenyek	<b>F:</b>	Harasztiné B. Ágnes
	Fizika házi verseny	<b>F:</b>	Kasznár Bálint
	DÖK tavaszi kirándulás	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Társasjáték klub	<b>F:</b>	Danyi Gábor

## Április

<b>04.08.</b>	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap Fogadóóra minden tagozaton	
<b>04.11.</b>	Költészet napi megemlékezések	<b>F:</b> Poros Andrea Erdős Beatrix Czinderné A. Mária
<b>04.16-17.</b>	Móra Napok	
<b>04.16.</b>	Móra emlékórák 1-2. évf.  3-4. évf. Holokauszt áldozatainak emléknapja megemlékezés osztálykeretben	<b>F:</b> Lajosné B. Katalin Horváth Ágnes Katalin Rozsosné N. Mónika  <b>F:</b> osztályfőnökök Tóth Nikolett
<b>04.17.</b>	Sportvetélkedők 3-4. évfolyam  Sportvetélkedők 1-2. évfolyam	<b>F:</b> Bósz Erika Csonka Csaba <b>F:</b> Baranya Beáta Garda Nikolett
<b>04.17.</b>	Irány az Olimpia Városi Olimpiatörténeti	<b>F:</b> Czinderné A. Mária
<b>04.18-19.</b>	Leendő elsősök beírása	<b>F:</b> Raska Veronika leendő 1. évf.osztf.
<b>04. 22-26.</b>	Fenntarthatósági témahét A Föld napja rendezvénysorozat	<b>F:</b> Bakos Anikó Kasznár Bálint
<b>04. 26.</b>	Városi Nyelvismerő Verseny	<b>F:</b> Hettingerné H. Beáta Simonné K. Renáta
<b>04. 30.</b>	Móra 50. Városi Rajzverseny	<b>F:</b> Lics Zsófia Garda Nikolett
<b>04.</b>	Szépírási verseny (1.oszt.)	<b>F:</b> Kovács Gáborné Horváth Ágnes Katalin
	Aszfaltrajz-verseny	<b>F:</b> Garda Nikolett
	Kreatív délután a napközis csoportokban	<b>F:</b> Danyi Gábor
	Kompetencia mérés eredményeinek értékelése	<b>F:</b> Stelczer Csabáné
	Alapműveleti matematika verseny 4-8. évf.	<b>F:</b> Bindics Tamás Turócziné H. Izabella
	Czuczor Megyei Nyelvművelő	<b>F:</b> Czinderné A. Mária
	Jedlik matematika verseny	<b>F:</b> Bindics Tamás
	Esélyteremtő matematika verseny	<b>F:</b> Bindics Tamás
	Rejtvényfejtő verseny	<b>F:</b> Dombiné Olaj Renáta
	DÖK tavaszi kirándulás	<b>F:</b> Danyi Gábor
	Színházlátogatás	<b>F:</b> Paárné S. Szilvia
	Városi Olimpia Történeti Vetélkedő	<b>F:</b> Czinderné A. Mária
	Társasjáték klub	<b>F:</b> Danyi Gábor
	Olvasni jó show vetélkedő	<b>F:</b> Hettingerné H. Bea
	Rajzpályázat Móra kabalája	<b>F:</b> Aggné M. Csilla

## Május

<b>05. 06-07.</b>	Tavaszi sportnap		
<b>05.08.</b>	Osztálykirándulás napja	<b>F:</b>	osztályfőnökök
<b>05. 14.</b>	Előkészítő foglalkozások óvodásoknak	<b>F:</b>	leendő 1. évf. tanítók
<b>05. 21.</b>	Előkészítő foglalkozások óvodásoknak	<b>F:</b>	leendő 1. évf. tanítók
<b>05.28.</b>	Szülői értekezlet a leendő 1. osztályosoknak	<b>F:</b>	Raska Veronika leendő 1. évf. tanítói
<b>05.</b>	SNI tanulók matematika versenye	<b>F:</b>	Bakos Anikó Schwarz Mónika
	Év végi felmérések	<b>F:</b>	évf. felelősök
	Szülői értekezlet a leendő 5. osztályosoknak	<b>F:</b>	Stelczer Csabáné 5. évf. osztályfőnökei
	Kreatív délután a napközis csoportokban	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Anyák napi ünnepségek 1. évfolyamon	<b>F:</b>	osztályfőnökök
	Iskolai matematika verseny 1. évf.	<b>F:</b>	Sebestyén Krisztina
	2. évf.		Turócziné H. Izabella
	3. évf.		Paárné S. Szilvia
	4. évf.		Szabó Károlyné
	Tagozati évvégi vizsga 5. és 7. évfolyamokon	<b>F:</b>	Aggné M. Cs. Erdős Beatrix
	ÖKOOLIMPIA csapatverseny	<b>F:</b>	Baranyai Beatrix
	DÖK záró kirándulás	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	Társasjáték klub	<b>F:</b>	Danyi Gábor
	NETFIT mérések lezárása	<b>F:</b>	Moldován-D. Zsuzsa












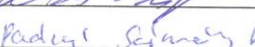






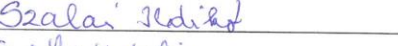
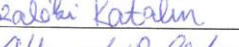







## Június

<b>06.03-07.</b>	BGR felmérések megírása	<b>F:</b>	Paárné S. Szilvia
<b>06. 04.</b>	A Nemzeti összetartozás napja megemlékezés osztálykeretben	<b>F:</b>	osztályfőnökök
<b>06.09.</b>	Egy éjszaka a Mórában	<b>F:</b>	Aggné Magyar Csilla
<b>06.17.</b>	Közös táncház	<b>F:</b>	Simonné Renáta Tóth Nikolett
<b>06.19.</b>	DÖK nap	<b>F:</b>	Danyi Gábor Aggné M. Csilla
<b>06.20.</b>	Tanárbúcsúztató	<b>F:</b>	osztályfőnökök
17 h	Ballagás 8. évfolyamon	<b>F:</b>	Molnár Krisztina Erdős Beatrix Csapó Tímea
<b>06. 21.</b>	Utolsó tanítási nap		
<b>06. 21. 18 h</b>	Tanévzáró ünnepély	<b>F:</b>	Poros Andrea Csapó Tímea
	Bizonyítványok kiosztása	<b>F:</b>	osztályfőnökök
<b>06.</b>	Osztályozó értekezlet	<b>F:</b>	tagozat vezetők
	Pedagógusnap	<b>F:</b>	Tóth Nikolett
	Tanévnyitó ünnepély előkészítése	<b>F:</b>	Horváth Éva Renáta
	Jutalom kirándulás a felső tagozaton	<b>F:</b>	Aggné M. Csilla
	Iskolagyűlés az alsó tagozaton	<b>F:</b>	Turócziné H. Izabella Csejtei Gabriella
	Iskolagyűlés az felső tagozaton	<b>F:</b>	Aggné Magyar Csilla
	Szabaduló szoba játék a Móra 50. jegyében 3-4. évf. tanulóknak	<b>F:</b>	Sebestyén Krisztina Csejtei Gabriella
	Móra-túra régi Mórásoknak	<b>F:</b>	Hettingerné H. Beáta


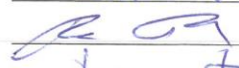

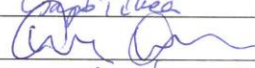
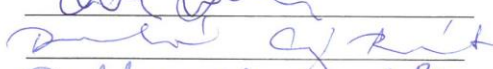

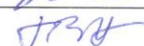


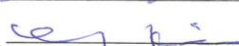
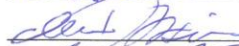

Győri SZC Móra Ferenc Általános Iskola Munkatervét elfogadom  
2023. augusztus 31.

ALSÓ TAGOZAT

- |     |                            |  |
|-----|----------------------------|--|
| 1.  | Bácsi Bettina              |    |
| 2.  | Bakos Anikó Erika          |    |
| 3.  | Baranya Beáta              |    |
| 4.  | Csejte Gabriella           |    |
| 5.  | Danyi Gábor                |    |
| 6.  | Garda Nikolett             |    |
| 7.  | Hettingerné Horváth Beáta  |    |
| 8.  | Horváth Ágnes Katalin      |    |
| 9.  | Horváth Éva Renáta         |    |
| 10. | Kovács Gábor Zoltánné      |    |
| 11. | Lajosné Bertalan Katalin   |   |
| 12. | Lics Zsófia                |  |
| 13. | Paárné Sármány Szilvia     |  |
| 14. | Raska Veronika             |  |
| 15. | Rozsosné Németh Mónika     |  |
| 16. | Sebestyén Krisztina        |   |
| 17. | Simonné Kalocsai Renáta    |  |
| 18. | Szabó Károlyné             |  |
| 19. | Szabóné Kriskó Borbála     |  |
| 20. | Szalai Ildikó              |  |
| 21. | Szalóki Katalin            |  |
| 22. | Tóth Nikolett              |  |
| 23. | Töröcsik Kinga Rachel      |  |
| 24. | Turócziné Horváth Izabella |  |
| 25. | Wersényi Zsuzsanna         |  |

Győri SZC Móra Ferenc Általános Iskola Munkatervét elfogadom  
2023. augusztus 31.

FELSŐ TAGOZAT

- |     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
| 1.  | Aggné Magyar Csilla         |    |
| 2.  | Baranyai Beatrix            | Baranyai Beatrix   |
| 3.  | Bende Anna                  | Bende Anna   |
| 4.  | Bindics Tamás               |    |
| 5.  | Bősz Erika                  |    |
| 6.  | Czinderné Asztalos Mária    | Czinderné Asztalos Mária   |
| 7.  | Csapó Tímea                 | Csapó Tímea  |
| 8.  | Csonka Csaba                |    |
| 9.  | Dombiné Olaj Renáta         |    |
| 10. | Dukkoné Zsigmond Brigitta   | Dukkoné Zsigmond Brigitta  |
| 11. | Erdős Beatrix               | Erdős Beatrix  |
| 12. | Fekete Szabolcs             |   |
| 13. | Harasztiné Bársonyosi Ágnes |  |
| 14. | Janes Gyula                 | Janes Gyula  |
| 15. | Joó István Tibor            |  |
| 16. | Kasznár Bálint              |  |
| 17. | Mátay Anita                 |  |
| 18. | Moldován-Dancs Zsuzsanna    | Moldován-Dancs Zsuzsanna   |
| 19. | Molnár Krisztina            |  |
| 20. | Németh Zsolt                |  |
| 21. | Poros Andrea Erzsébet       | Poros Andrea Erzsébet  |
| 22. | Schwarz Mónika              | Schwarz Mónika   |
| 23. | Stelczer Csabáné            | Stelczer Csabáné   |

A Györi SZC Móra Ferenc Általános Iskola beiskolázási cselekvési terve					
	Projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás a járványügyi helyzet figyelembe vételével		
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)
1.	Beiskolázás az általános iskola első osztályába	3 osztálynyi tanuló beiskolázása	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezetők, osztályfőnökök, szaktanítók, szaktanárok, laboráns, iskolatitkár	2023. október - 2024. június
2.	Szórólapok, tájékoztatók, foglalkoztató füzetek (MÓRA MÓKA) készítése	A szülők tájékoztatása iskolánkról, képzési rendszerünkről, programjainkról.	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, laboráns, iskolatitkár,	2023. október- november
3.	Az iskolai honlap és az image-film frissítése	A szülők tájékoztatása iskolánkról, képzési rendszerünkről, programjainkról.	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettes, leendő osztályfőnökök	2023. október- november
4.	Kapcsolatfelvétel az óvodavezetőkkel	Időpontegyeztetés	igazgató	igazgató	2023. október
5.	Tájékoztató szülői értekezlet az óvodákban	A szülők meghívása programjainkra, figyelemfelkeltés, kapcsolatfelvétel az érdeklődő szülőkkel.	igazgató	igazgatóhelyettes	2023. november
6.	Nyílt tanítási nap lebonyolítása	Iskolánk nevelő-oktató munkájának bemutatása, a tanítók bemutatkozása.	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, leendő első osztályos osztályfőnökök, szaktanítók, szaktanárok, laboráns	2023. december 5.
7.	Kiállítás rendezése a napközis és vizuális kultúra irányultságú képzésben részt vevő tanulók munkáiból	A szakmai munka bemutatása.	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, napközis nevelők, szaktanítók	2023. november- december
8.	Tájékoztató szülői értekezlet	Intézményünk bemutatása, kapcsolatfelvétel a szülőkkel.	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettes, leendő osztályfőnökök	2023. december 5.
9.	Játsszóház szervezése a szülői értekezlet ideje alatt	A gyermekek felügyeletének biztosítása a szülői értekezlet alatt .	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, napközis nevelők	2022. december 7.
10.	Tájékoztató felmérés a szülők igényeiről	A szülők irányultságának megismerése.	igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettes, a leendő első osztályos osztályfőnökei, iskolatitkár	2023. november- 2024. március
11.	Pót nyílt nap	A nevelő-oktató munka bemutatása, kapcsolatfelvétel az újabb érdeklődőkkel.	igazgatóhelyettes	leendő osztályfőnökök	2024. február 6.
12.	Kapcsolattartás az óvodákkal	Az iskolánkba jelentkező gyermekek megismerése.	igazgatóhelyettes	leendő osztályfőnökök	2023. november- 2024. május
13.	Kapcsolattartás a szülőkkel	A szülői igények és a lehetőségek egyeztetése.	igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettes	2023. november- 2024. június
14.	Előkészítő foglalkozás	Ismerkedés a tanítókkal és az iskolai környezettel.	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, leendő osztályfőnökök és napközis nevelők	2024. május 14. 2024. május 21.
15.	A beiratkozás előkészítése	A szülők tájékoztatása, a beírás személyi, tárgyi és adminisztratív feltételeinek biztosítása.	igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettes, iskolatitkár	2024. március- április
16.	A beiratkozás lebonyolítása	A gyermekek beírása/regisztrálása, az esetleges helyettesítések biztosítása.	igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettes, iskolatitkár, leendő osztályfőnökök, tanítók	2024. április 18-19.
17.	Fenntartói egyeztetés, döntések	Egyeztetés a felvételre és az elutasításra javasolt gyermekekről; az esetlegesen több intézménybe beiratkozott gyermekek kiszűrése, döntés az indítható első osztályok számáról és maximált létszámáról, valamint a személyi feltételekről.	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettes	2024. április
18.	Adminisztrációs feladatok, jelentési kötelezettség a Fenntartó és a Járási Hivatal felé	A törvényi, jogszabályi környezetnek megfelelő adminisztrálás, dokumentálás.	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár	2024. április-május
19.	Értesítések kiküldése a felvétel/elutasítás tényéről a szülőknek és az óvodáknak	Eleget tenni törvényi kötelezettségünknek.	igazgató	igazgatóhelyettes, iskolatitkár	2024. május
20.	A fellebbezések benyújtása és elbírálása	Döntés a fellebbezés elfogadásáról vagy elutasításáról.	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettes	A jogszabálynak megfelelően

**GYŐRI SZC MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
**INTÉZMÉNYI FEJLESZTÉSI TERV**  
**2023/2024**

Iskolánk tradicionálisan fontos alapfeladata az, hogy biztos alapokat adjon, felkészítse tanítványait a továbbtanulásra.

Az is elengedhetetlen, hogy képzési rendszerében folyamatosan alkalmazkodjon a változó környezethez, lépést tartson a fejlődéssel.

Ennek szellemében újítottuk meg képzési rendszerünket.

**Képzéseink:**

**Idegen nyelvi irányultság az „a” osztályokban**

Választható nyelv: angol vagy német

Ebben az osztályban már első osztálytól kezdődően - a szülői igényeket figyelembe véve - játékos keretek között ismerkednek meg a tanulók az angol vagy a német nyelvvel.

**Digitális és vizuális kultúra irányultság a „b” osztályokban**

A tanulók kreativitását, kez ügyességét és esztétikai érzékét változatos technikákkal, emelt óraszámban fejlesztjük. A legügyesebbek rajzpályázatokon mutathatják meg tehetségüket.

Tanulóink már az első osztálytól kezdődően élményalapú oktatási módszerekkel, modern eszközök használatával, játszva ismerkedhetnek meg az informatika, a robotika és a programozás alapjaival.

**Sport irányultság a „c” osztályokban**

Komplex képzést nyújtunk a széles körű sportági alapozás érdekében.

A tanulók fizikai fejlesztése mellett (erőnlét, állóképesség, mozgáskoordináció) nagy hangsúlyt fektetünk a szellemi felkészítésre.

Céljainkat a következő tanórák és foglalkozások keretében valósítjuk meg: testnevelés, úszás, néptánc, sportágválasztás, önismeret/dráma.

**EGYÉNI KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE**

**A bemutatott képzési területeken kívül a tehetséggondozás egyéb területeire is nagy hangsúlyt fektetünk.**

Elvünk az, hogy minden gyermek tehetséges valamiben. A mi feladatunk az, hogy a szülőkkel együttműködve megtaláljuk a gyermek tehetségterületének legmegfelelőbb tevékenységeket.

**Ennek eszközei:**

- tanórai differenciálás
- osztályonként az órarendbe építve heti 1-1 óra tehetséggondozás/felzárkóztatás alsó tagozatban
- évfolyamonként az órarendbe építve tehetséggondozás matematikából és idegennyelvből
- ötödik évfolyamon felzárkóztatás matematika és magyar nyelv tantárgyakból a lemorzsolódás csökkentése érdekében
- szakkörök

- versenyeztetés
  - házi tanulmányi versenyek
  - városi, megyei, területi és regionális versenyek
- tehetségazonosító mérések
- pályaaorientációs mérés nyolcadik évfolyamos tanulóinknak a sikeres pályaválasztás érdekében
- médiatudatosság kialakítása tanulóinkban.

## EGYÉB LEHETŐSÉGEK

Hitvallásunk szerint minden gyermek tehetséges valamiben. Ennek szellemében sokféle lehetőséget kínálunk tanórai és tanórán kívüli keretek között egyaránt:

### Nyelvtanulás

Ha a „b” vagy a „c” osztály képzései szerint kezdi meg gyermekük az első osztályt, akkor 2. osztálytól szakköri keretek között kezdődhet a nyelvtanulás.

Az angol vagy a német nyelv választására van lehetőség a szülői igények figyelembe vételével.

### Informatikai ismeretek – digitális technológiák

Az „a” és a „c” osztályokban is lehetőséget biztosítunk arra, hogy tanulóink az első osztálytól kezdve, heti 1 órában, szakköri keretek között, élményalapú oktatási módszerekkel, modern eszközök használatával, játékosan ismerkedhessenek meg az informatika, a robotika és a programozás alapjaival.

### Logikai gondolkodás fejlesztése

Mindegyik képzési területen nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek gondolkodását már kisiskolás korban intenzíven fejlesszük. Ezért 2. osztálytól kezdődően, a tanórákon és a tehetséggondozó foglalkozásokon felül, a tanulók képességeit kibontakoztató szakköri foglalkozásokat tartunk:

- Logika szakkör
- Anyanyelvi szakkör

### Úszás

Iskolánk azzal a **különleges adottsággal** rendelkezik, hogy tanítványaink a mindennapos testnevelés keretében, **saját, 25 méteres, feszített víztükörű tanmedencénkben, tanórai keretek között** tanulhatják meg az úszást.

Felsőbb évfolyamokon, ha már tanulóink a szükséges tudás birtokában vannak, úszás szakkörre is jelentkezhetnek.

Egyesületi keretek között is lehetőség van arra, hogy tanítványaink bekapcsolódjanak az edzőmunkába.

### Sportolási lehetőségek

Iskolánk arculatának meghatározó eleme a sport, a sportos szemlélet.

Hagyományainkhoz híven, kiemelt célunk az egészséges életmódra nevelés.

Ezért arra törekszünk, hogy széles körű sportolási lehetőséget biztosítsunk tanítványaink számára.

**Az alábbi lehetőségek közül lehet választani:**

### Szakkörök

- úszás, gyermektorna, kölyök atlétika, asztalitenisz, birkózás, röplabda, frizbi, torna, step aerobik, tollaslabda, darts

## **Egyesületi sportágak**

- kosárlabda, úszás, judo, karate, labdarúgás

## **Néptánc**

**„A tánc a mozgást a művészetek oldaláról ismerteti meg a tanulókkal.”**

Ezért a mindennapos testnevelés, valamint a napközis foglalkozások keretében ismerkednek meg tanulóink a népi gyermekjátékokkal, a néptánc alapjaival.

A lelelkesebb fiúk és lányok bekapcsolódhatnak a szakköri foglalkozásokba is, akik aztán a Szőlővirág Táncegyüttesben is folytathatják pályafutásukat.

Pályaorientációs terv 2023-2024.					
	Projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás		
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje ( hónap)
1.	Általános iskolai tanulók továbbtanulásának előkészítése	3 nyolcadikos osztály pályaválasztásánk koordinálása	igazgató	igazgathelyettes, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős	2023. október -2024. június
2.	Szórólapok, tájékoztatók eljuttatása a tanulókhöz, szülőkhöz	Szülők tájékoztatása a továbbtanulási lehetőségekről, információs felületek	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök	2023. október- december
3.	Pályaválasztási Kiállításon való részvétel	nyolcadikos diákjaink ismerjék meg, milyen szakmákat lehet ma elsajátítani, a hiányszakmák megismerése	igazgató	igazgathelyettes, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős	2023. november
4.	A Kereskedelmi és Iparkara pályaaorientációs előadásai	A Kamara szervezésében a nyolcadik osztályos tanulók ismerhetik meg, milyen szakmák közül választhatnak.	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető	2023. október-2024. január
5.	Részvétel a Nyitott Kapuk Napján. A pályaválasztás előtt álló szülők és diákok betekinhetnek bemutató nyílt szakmai és közismereti órákra, bekapcsolódhatnak a programokba.	középfokú intézmények megismerése	osztályfőnökök	szülők	2023. november
6.	Tájékoztató szülői értekezlet a nyolcadikos tanulók szüleinek.	A továbbtanulás adminisztrációjának segítése, jelentkezési lapok kitöltésének útmutatója, határidők ismertetése.	igazgató	igazgathelyettes, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős	2023. november
7.	Önismereti osztályfőnöki órák megtartása	Tanulók készségeinek és képességeinek megismertetése saját magukkal a pályaválasztást segítő.	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető	2023. november-2024. február
8.	Pályaaorientációs önismereti tesztek kitöltése	Tanulók készségeinek és képességeinek megismertetése saját magukkal a pályaválasztást segítő.	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök, informatika tanárok	2023. október
9.	Középfokú iskolák bemutatkozása a nyolcadik osztályos tanulóinknak	Ismerjék meg a diákok, hogy melyik intézményben milyen képzés zajlik, szakmák bemutatkozása.	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök	2023. november-december.
10.	Osztályfőnöki munka, pályaaorientációs osztályfőnöki órák	a szülők tájékoztatása, pályaaorientációs osztályfőnöki órák tartása	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök	2023. november-február
11.	Kapcsolattartás a cégekkel	az általános iskola nyolcadik osztályos tanulói számára naprakész információk adása a cégek nyújtotta lehetőségekről	igazgatóhelyettes	osztályfőnökök	2023. december
12.	adminisztrációs feladatok	a törvényi, jogszabályi környezetnek megfelelő adminisztrálás, dokumentálás	igazgatóhelyettes	igazgathelyettes, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős	2023. szeptember-2024. július



# **TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**Győri SZC Móra Ferenc Általános Iskola  
2020-2025**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a következő továbbképzési programot adjuk ki:

Intézményünk pedagógusait a Munka Törvénykönyve alapján foglalkoztatjuk, továbbképzési kötelezettségüknek a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban NKT) szabályozza.

# Tartalomjegyzék

<b><u>Tartalomjegyzék</u></b> .....	<b>35</b>
<b><u>I. Általános rendelkezések</u></b> .....	<b>36</b>
I.1 <u>A szabályzat területi, személyi hatálya</u> .....	36
I.2 <u>A szabályzat időbeli hatálya</u> .....	36
I.3 <u>Irányadó jogszabályok</u> .....	36
I.4 <u>Általános elvek</u> .....	36
I.4.1 <u>A pedagógus-továbbképzés célja</u> .....	36
I.4.2 <u>A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése</u> .....	36
<b><u>II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai</u></b> .....	<b>37</b>
<b><u>III. A továbbképzési alprogram</u></b> .....	<b>37</b>
III.1 <u>Jogszabályon alapuló előnyben részesítés</u> .....	37
III.2 <u>Az előnyben részesítés intézményi szabályai</u> .....	38
III.3 <u>A résztvevők száma</u> .....	38
III.4. <u>Időkeretek</u> .....	38
<b><u>IV. Szakmai megújító képzés</u></b> .....	<b>38</b>
<b><u>V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram</u></b> .....	<b>39</b>
<b><u>VI. Helyettesítési alprogram</u></b> .....	<b>39</b>
<b><u>VII. Finanszírozási alprogram</u></b> .....	<b>40</b>
VII.1 <u>A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok</u> .....	40
VII.2. <u>A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás</u> .....	40
VII.3 <u>A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás</u> .....	40
<b><u>VIII. Záró rendelkezések</u></b> .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
<b><u>IX. Legitimációs záradék</u></b> .....	

# **I. Általános rendelkezések**

## **I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya**

Jelen szabályzat a Győri SZC Móra Ferenc Általános Iskola alaptevékenységének ellátásával összefüggő, pedagógus munkakörbe kinevezett alkalmazottaira terjed ki.

## **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2020. szeptember 1. napjától 2025. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

## **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

## **I.4 Általános elvek**

### **I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészít a szakvizsga követelményeire és a szakmai megújító képzés teljesítésére is.

### **I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése**

Az ágazati kerettörvény a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény nevelőtestülete az ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el.

A továbbképzésben a pedagógus első ízben első minősítése előtt vesz részt kötelezően, azzal, hogy a továbbképzési kötelezettsége a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától azon év augusztusának utolsó munkanapjáig tart, amelyben az 55. életévét betölti.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus is, aki 2012. szeptember 1-jén az ötvenkettedik életévét betöltötte.

A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz akkreditációs ponttal elismert foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatásért felelős miniszter által kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő

(akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésben való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus írásban kérheti felvételét az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A Nkt. 62. § (2) bekezdése alapján megszüntethető azon pedagógus alkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felrőhatóan nem fejezte be sikeresen.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

## **II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai**

A nevelési-oktatási intézmény vezetője készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely öt részből – a továbbképzésre, a szakmai megújító képzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el.

A továbbképzési program elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

Az intézmény a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről és azok teljesüléséről nyilvántartást vezet, és ez utóbbiról az éves beszámolóban az intézményvezető referál.

## **III. A továbbképzési alprogram**

A hétévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 óra tartamú, az oktatásért felelős miniszter által akkreditált foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak okirattal (tanúsítvány, oklevél) igazolnia kell.

### **III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés**

A hétévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvétele jogszabály elrendelése által kötelező vagy

továbbképzésen való részvétele a munkáltató rendelkezése alapján kötelező;

- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

### **III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai**

Az intézményben a szakmai területek, illetve tantárgyak prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a Nemzeti alaptanterv által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentráló képzésen kíván részt venni vagy
- módszertani és nevelési témájú képzést kíván elvégezni.

Az intézményben a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a nevelő-oktató munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát;
- olyan jellegű továbbképzésen vesz részt, amely elősegíti a pedagógiai program teljes körű megvalósítását;
- több mint tíz éve szerezte pedagógus diplomáját;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkezik, és a második szak megszerzése érdekében kívánja a tanulmányait megkezdni.

### **III.3 A résztvevők száma**

Az egyes szakmai területeken – a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve – az intézmény *tanévenként* a fenntartóval egyeztetett létszámú pedagógus beiskolázását tervezi, melynél mérlegelendő szempont a pályázati lehetőségek.

A jelen terv öt éve alatt az intézmény több lépcsőben tervezi elérni a számára megfelelő állapotot.

### **III.4. Időkeretek**

Az intézmény előnyben részesíti a négy féléves, egyetemi diplomát (kiegészítő vagy másoddiplomát) adó, valamint szakvizsgás képzéseket.

Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét, ezért a továbbképzések közül a rövidebb, 30 órás képzések előnyt élveznek.

## **IV. Szakmai megújító képzés**

Azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató munkájukat több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látják el, olyan továbbképzésben kell részt venniük, amely hozzájárul a szakképzettségükhöz kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a szakmai megújító képzésben

való részvétel óta legalább tíz év eltelt.

Szakmai megújító képzésnek minősülnek a jogszabályban meghatározott képzések. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

A szakmai megújító képzésben részt vettek számát a fenntartóval, személyét a szakmai munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetést követően kell meghatározni az éves beiskolázási tervben.

## V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul:

- az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez;
- a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez;
- a mérés, értékelés feladatainak ellátásához, valamint
- a köznevelési intézményben magasabb vezetői és vezetői feladatok ellátáshoz szükséges ismeretek elsajátításához.

A szakvizsgával rendelkezők számát a fenntartóval való egyeztetést követően az anyagi feltételrendszer alakulásától függően kell tervezni az egyes *tanévekben*.

Az intézményben a betöltött munkakör alapján a szakvizsgára történő jelentkezésnél előnyben kell részesíteni

- a munkaközösség-vezetőket;
- a minőségbiztosítási feladatokat ellátó kollégákat;
- az osztályfőnöki tisztséget betöltő pedagógusokat,
- a gyakornokot segítő pedagógust (mentortanárt).

Az intézményben a szakvizsgázni szándékozók közül a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógust, aki hosszú távon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját.

## VI. Helyettesítési alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyek olyan időszakban kerülnek megrendezésre, amikor az intézményben nem folyik nevelő-oktató munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak *a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben* van lehetőség, az intézmény igyekszik az érintett pedagógus foglalkozásait lehetőség szerint úgy összevonni, hogy felszabaduljanak azok a napok, amelyeken a pedagógusnak a továbbképzésen vagy a felkészítésben kell részt vennie. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett

pedagógus helyettesítésére az intézmény saját pedagógusait veszi igénybe, ügyelve arra, hogy a helyettesítés során az intézmény betartsa a túlmunkára vonatkozó törvényi szabályozást. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés).

A nevelő-oktató munka zavartalanságának biztosítása érdekében:

- tanulmányi szabadsággal (vizsga) járó továbbképzésen évente a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;
- aki nem szerepel az éves beiskolázási tervben, a továbbképzésben, a pedagógus pótszabadságból e célra igénybe vehető tizenöt nap terhére vehet részt a továbbképzésen;
- a tanítási óra idejére eső továbbképzésen félévenként legfeljebb a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;
- a beiskolázási tervben nem szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógusok munkaidő-kerete nem csökkenthető a továbbképzésen való részvétellel.

A beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógus tanítási időkeretét a továbbképzés szervezője, illetve a felsőoktatási intézmény által kiadott igazoláson szereplő kötelező részvételi napokkal csökkentjük.

## **VII. Finanszírozási alprogram**

A továbbképzés költségeinek támogatására rendelkezésre álló összeg felhasználása az alábbi sorrendben történik:

### **VII.1 A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok**

A továbbképzési költségeihez való fenntartói hozzájárulás mértéke: a tandíj maximum 80 %-a, az egyéb költség 80 %-a.

Ha a pedagógus helyettesítésére nincs szükség, akkor a szakvizsgára történő felkészítésben, illetve a továbbképzésben részt vevők költségeihez a pedagógusnak kötelezően hozzá kell járulni. Ennek a hozzájárulásnak az összegét a fenntartóval való egyeztetés alapján az intézmény igazgatója határozza meg.

### **VII 2. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás**

A kötelező továbbképzés esetén a tandíj maximum 80%-a, az egyéb költség 80%-a esik fenntartói finanszírozás alá.

A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj 80%-nál. 20%-át a résztvevőnek kell fizetnie, kivéve, ha a fenntartó más forrásból ezt az összeget is átvállalja. Az utazás, szállás, étkezés, könyv, jegyzet kifizetésére fordított költségek, ha ehhez a fedezet megteremthető, teljes mértékben kifizethető a pedagógus részére.

### **VII.3 A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás**

Ha olyan pedagógus vesz részt továbbképzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezetének támogatására.



## VIII. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig készíti el a következő nevelési évre/tanévre szóló éves beiskolázási tervét az intézménynek, amelyet a nevelőtestülettel véleményezett.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményét nyilvánították.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a fenntartónak továbbítani kell, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

## IX. Legitimációs záradék

A továbbképzési programot a nevelőtestület a 2020. év augusztus hónap 31.napján tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és elfogadta.

Kelt: Győr, 2020. év augusztus hónap 31. nap



igazgató



jegyzőkönyvvezető



hitelesítő



hitelesítő

Melléklet: Jelenléti ív

Továbbképzési ciklusok a tagozatokon

